


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
29 червня 2021 р., протокол № 11
(зі змінами, затвердженими Вченою
радою 22.07.2021 р., протокол № 12)



Голова Вченої ради

 Ф.Г.Півняк
«22» липня 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Туризм»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з туризму

Уводиться в дію з 01.09.2021
Наказ від 29.06.2021 р. № 11-ВР
(зі змінами від 22.07.2021

Ректор

 О.О. Азюковський

м. Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 2 від «15» 06 2021р.

Директор [підпис] - Орлова М.М.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 2 від «22» 06 2021р.

Начальник відділу [підпис] - Курчак О.М.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 2 від «15» червня 2021 р.

Начальник відділу [підпис] - Забалотна Т.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 242 «Туризм»

протокол № 2 від «15» 03 2021 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності [підпис] - С.М. Мановал
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми [підпис] - С.М. Мановал
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра туризму та економіки підприємства

Протокол № 12 від «24» 03 2021 р.

Завідувач кафедри [підпис] - С.М. Мановал
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету [підпис] - Пинке Ю.П.
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шаповал Валентина Михайлівна, голова науково-методичної комісії спеціальності 242 Туризм, завідувач кафедри туризму та економіки підприємства, д.е.н., професор кафедри туризму та економіки підприємства, керівник робочої групи, гарант ОПП.

2. Герасименко Тетяна Володимирівна, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.

3. Бондаренко Людмила Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.

4. Козинець Олена Петрівна – студентка четвертого року навчання освітньо-професійної програми «Туризм» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (спеціальність 242 «Туризм») за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лієв О.С. – голова асоціації індустрії гостинності України.

2. Любчук О.К. – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри туризму ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»

3. Міщук А.А. – директор туристичної агенції «Sky Tour» (ФОП «Міщук А.А.»).

4. Тараненко М.В. – директор туристичної агенції «Marita Travel» (ФОП «Тараненко М.В.»).

5. Черникова Н.М. – директор туристичної агенції (ФОП «Черникова Н.М.»).

6. Шаповалова О.Л. – директор туристичної агенції «Joy Travel» (ФОП «Шаповалова О.Л.»).

7. Метель Т.В. – директор туристичної агенції (ФОП «Метель Т.В.»).

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	12
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ	18
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	21

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалавра спеціальності 242 Туризм.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалавра спеціальності 242 Туризм;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 242 Туризм;
- екзаменаційна комісія спеціальності 242 Туризм;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр спеціальності 242 Туризм.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Навчання здійснює заклад вищої освіти Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», фінансово-економічний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина програми дорівнює 180 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10

	місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася.
Цикл/рівень	НРК України – брівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Викладання, навчання та оцінювання здійснюється державною (українською) мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ep.nmu.org.ua/ua/ - інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють загальними і фаховими компетентностями для успішного здійснення планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, комунікаційної діяльності у сфері туризму та рекреації на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. <i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо- еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна;

	<p>8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><i>Предметна область</i> містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі туризму.
Основний фокус освітньої програми	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань у сфері туризму на підставі планування та прогнозування в умовах, які характеризуються комплексністю та невизначеністю у різних практичних ситуаціях з метою обґрунтування управлінських рішень щодо діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. <p><i>Ключові слова:</i> суб'єкт туристичного бізнесу, туризм, види туризму, туріндустрія, туризмознавство, організація туристичної діяльності, туристичний продукт, обслуговування, міжкультурні комунікації, планування.</p>
Особливості програми	Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку, вказує орієнтири сучасного розвитку індустрії туризму. Виконується в активному практичному середовищі. Дисципліни, які включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Туристично-краєзнавча, екскурсійна, виробнича практика та передатестаційна практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором: Секція N «Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування». Розділ 79 «Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність». Секція I «Тимчасове розміщування й організація харчування». Розділ 55 «Тимчасове розміщування».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику.</p> <p>Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять. Значна частина навчання здійснюється на основі самостійної роботи студентів з підручниками, фаховою літературою, конспектами під керівництвом та з консультуванням викладачів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти (бакалаврів) здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>Атестаційний екзамен здійснюється за комплексними кваліфікаційними завданнями.</p> <p>Форма проведення атестаційних екзаменів визначається випусковою кафедрою та затверджується методичною комісією за спеціальністю.</p> <p>Під час проведення атестаційного екзамену використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» [10], «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» університету» [12].</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.</p>

1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наявність серед науково-педагогічних працівників фахівців у сфері географії, краєзнавства, економіки, туризму.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, ко-воркінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, коворкінг. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету MicrosoftOffice та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації туристичної діяльності, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях туристичної діяльності. Інформаційне забезпечення дисциплін з туризму реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел з туризму. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Forms), Інтернет-портали, автоматизовані системи пошуку та бронювання турів, індустрії розваг, туроператорів, готелів, авіаагентств, бронювання екскурсій, авто для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням (Міжнародний туризм, https://intour.com.ua/ ; Робінзон, https://robinzon.kiev.ua/ ; Мандрі. Навігатор, http://www.mandry.ua/) та вивченню студентами сучасних практик у туризмі. Рекомендовані періодичні видання містяться у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування мережі Internet, а також професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням туристичного креативу, ідентифікацією тенденцій розвитку туристичних ринків, генеруванням туристичних інновацій та розв'язання кейсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо з іншими закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери для ступенів бакалавр за ОПІ 242 "Туризм": 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з Університетом Хаену, (Іспанія) https://www.ujaen.es/departamentos/efico/docencia/gradostitulaciones 2. Програма турецьких обмінів Мевлана - Карабюк Університет (Туризм і готельна справа), Туреччина 3. Літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1. Загальні компетентності бакалавра за стандартом вищої освіти

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Шифр	Компетентності
K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
K03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
K04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
K05	Прагнення до збереження навколишнього середовища
K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
K07	Здатність працювати в міжнародному контексті
K08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
K09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
K10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K11	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K12	Навички міжособистісної взаємодії
K13	Здатність планувати та управляти часом
K14	Здатність працювати в команді та автономно

2.2. Спеціальні компетентності бакалавра з туризму

Шифр	Компетентності
K15	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
K16	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
K17	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

Шифр	Компетентності
K18	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
K19	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
K20	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
K21	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
K22	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
K23	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах
K24	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
K25	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
K26	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу
K27	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
K28	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
K29	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
K30	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
K31	Здатність змістовно та коректно інтерпретувати результати діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію
K32	Здатність формувати обґрунтовані управлінські рішення на основі розуміння економічних процесів і тенденцій розвитку туристичного ринку

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
ПР01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
ПР03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
ПР04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору

Шифр	Результати навчання
ПР05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
ПР06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
ПР07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
ПР08	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
ПР09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ПР10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
ПР13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
ПР15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
ПР16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
ПР19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
ПР20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
ПР21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
ПР22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
ПР23	Володіти методами аналізу, планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію.
ПР24	Демонструвати вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення із застосуванням крос-функціонального підходу в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр результатів навчання	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
ПР01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів обслуговування туристів	Правознавство Стандартизація і сертифікація туристичних послуг Туристична політика Міжнародний туризм Туристично-краєзнавча практика Екскурсійна практика Виробнича практика Передатестаційна практика

ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	Історія туризму Менеджмент Основи туризмознавства Основи країнознавства Економіка туристичної діяльності Міжнародний туризм Екскурсійна практика Виробнича практика Туристично-краєзнавча практика Передатестаційна практика
ПР03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ	Історія туризму Основи туризмознавства
ПР04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	Географія туризму Основи країнознавства
ПР05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	Географія туризму Економіка туристичної діяльності Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери Основи країнознавства Інформаційні системи і технології в туризмі
ПР06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	Організація туристичної діяльності Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з дисципліни «Технологія розробки і реалізації туристичного продукту» Бізнес-планування туристичної діяльності Інформаційні системи і технології в туризмі Менеджмент Транспортне забезпечення туристичних послуг Розрахунки в туристичному бізнесі Екскурсійна практика Виробнича практика Туристично-краєзнавча практика Передатестаційна практика
ПР07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	Організація туристичної діяльності Економіка туристичної діяльності Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Туристична політика Курсова робота з дисципліни Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Маркетингові комунікації Міжнародний туризм Бізнес-планування туристичної діяльності Інформаційні системи і технології в туризмі Туроперейтинг Курсова робота з дисципліни Туроперейтинг Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу Реклама і PR в туризмі Виконання кваліфікаційної роботи
ПР08	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з дисципліни Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Стандартизація і сертифікація туристичних послуг Діловодство у туризмі Передатестаційна практика

ПР09	Організувати процес обслуговування туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	Організація туристичної діяльності Стандартизація і сертифікація туристичних послуг Транспортне забезпечення туристичних послуг Розрахунки в туристичному бізнесі Міжнародний туризм Цивільна безпека Інформаційні системи і технології в туризмі Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу Маркетингові комунікації Екскурсійна практика Виробнича практика Передатестаційна практика
ПР10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)	Організація туристичної діяльності Економіка туристичної діяльності Менеджмент Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери Розрахунки в туристичному бізнесі Курсова робота з дисципліни Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Інформаційні системи і технології в туризмі Туристична політика Туроперейтинг Курсова робота з дисципліни Туроперейтинг Передатестаційна практика
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	Українська мова Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	Теорія і практика міжкультурної комунікації Організація туристичної діяльності Маркетингові комунікації Корпоративна культура на підприємствах туризму
ПР13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	Організація туристичної діяльності Стандартизація і сертифікація туристичних послуг Корпоративна культура на підприємствах туризму Туристична політика
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	Історія туризму Корпоративна культура на підприємствах туризму Теорія і практика міжкультурної комунікації Основи країнознавства
ПР15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань	Ціннісні компетенції фахівця Теорія і практика міжкультурної комунікації Корпоративна культура на підприємствах туризму
ПР16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Корпоративна культура на підприємствах туризму Цивільна безпека Фізична культура і спорт
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	Ціннісні компетенції фахівця
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	Ціннісні компетенції фахівця Екскурсійна практика Виробнича практика Туристично-краєзнавча практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	Ціннісні компетенції фахівця Курсова робота з дисципліни Технологія розробки і реалізації туристичного продукту

		Курсова робота з дисципліни Туроперейтинг Виконання кваліфікаційної роботи
ПР20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	Ціннісні компетенції фахівця Екскурсійна практика Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Ціннісні компетенції фахівця Екскурсійна практика Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	Ціннісні компетенції фахівця Цивільна безпека Екскурсійна практика Виробнича практика
ПР23	Володіти методами аналізу, планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію.	Економіка туристичної діяльності Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери Бізнес-планування туристичної діяльності Корпоративна культура на підприємствах туризму Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР24	Демонструвати вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення із застосуванням крос-функціонального підходу в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	Економіка туристичної діяльності Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
<p>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</p> <p>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</p>		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів	Підсумк. контр.	Кафедра, що викладає	Розділ за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0			
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0			
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1; 2; 3; 4
32	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	6
33	Українська мова	3,0	іс	ФМК	2
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	ФВС	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
35	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	4
36	Цивільна безпека	3,0	іс	ОП та ЦБ	14
37	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	Менеджменту	7; 8
1.2	Цикл спеціальної підготовки	158,0			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	34,0			
Б1	Географія туризму	4,0	іс	Тур та ЕП	5; 6
Б2	Інформаційні системи і технології в туризмі	6,0	іс	Е та ЕК	1; 2
Б3	Історія туризму	3,0	іс	ІПТ	1
Б4	Маркетингові комунікації	3,0	іс	Марк	9; 10
Б5	Менеджмент	3,0	іс	Менеджменту	13
Б6	Організація туристичної діяльності	6,0	іс	Тур та ЕП	3; 4
Б7	Основи туризмознавства	3,0	іс	Тур та ЕП	1; 2
Б8	Туристична політика	3,0	іс	Тур та ЕП	12
Б9	Теорія і практика міжкультурної комунікації	3,0	іс	ФП	12
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	94,0			
Ф1	Бізнес-планування туристичної діяльності	7,0	іс	Тур та ЕП	9; 10
Ф2	Міжнародний туризм	7,0	іс	Тур та ЕП	9; 10
Ф3	Діловодство у туризмі	7,0	дз	Тур та ЕП	11; 12
Ф4	Економіка туристичної діяльності	7,0	іс	Тур та ЕП	1; 2
Ф5	Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу	5,0	іс	Тур та ЕП	14
Ф6	Курсова робота з дисципліни Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	0,5	дз	Тур та ЕП	15
Ф7	Курсова робота з дисципліни Туроперейтинг	0,5	дз	Тур та ЕП	7
Ф8	Реклама і PR в туризмі	3,0	дз	Тур та ЕП	14

Ф9	Розрахунки в туристичному бізнесі	7,0	іс	Тур та ЕП	3; 4
Ф10	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	6,0	іс	Тур та ЕП	7; 8
Ф11	Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери	6,0	іс	Тур та ЕП	15
Ф12	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	7,5	іс	Тур та ЕП	13; 14
Ф13	Транспортне забезпечення туристичних послуг	7,0	іс	Тур та ЕП	3; 4
Ф14	Туроперейтинг	6,5	іс	Тур та ЕП	5; 6
Ф15	Корпоративна культура на підприємствах туризму	3,0	дз	Тур та ЕП	7
Ф16	Основи країнознавства	6,0	іс	Тур та ЕП	5; 6
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30			
П1	Туристично-краєзнавча практика	6,0	дз	Тур та ЕП	4
П2	Екскурсійна практика	6,0	дз	Тур та ЕП	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	Тур та ЕП	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	Тур та ЕП	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		Тур та ЕП	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку	60			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ЦГЕП - цивільного, господарського та екологічного права; ФМК – філології та мовної комунікації; ФВС - фізичного виховання та спорту; ППТ - історії та політичної теорії ; ОП та ЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; Марк - маркетингу; Е та ЕК – економіки та економічної кібернетики; ІнМов – іноземних мов; ФП – філософії і педагогіки; Тур та ЕП – туризму та економіки підприємства.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредитів	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	31, 34, Б2, Б3, Б7, Ф4	60	6	7	10
		2	31, 33, 34, Б2, Б7, Ф4		6		
	2	3	31, 34, Б6, Ф9, Ф13		5	6	
		4	31, 34, 35, Б6, Ф9, Ф13, П1		6		
2	3	5	34, Б1, Ф14, Ф16, В	60	5	7	16
		6	32, 34, Б1, Ф14, Ф16, В		6		
	4	7	34, 37, Ф7, Ф10, Ф15, В		8	10	
		8	34, 37, Ф10, П2, В		5		
3	5	9	Б4, Ф1, Ф2, В	60	6	9	17
		10	Б4, Ф1, Ф2, В		6		
	6	11	Ф3, В		2	6	
		12	Б8, Б9, Ф3, В, П3		4		
4	7	13	Б5, Ф8, Ф12, В	60	3	5	11
		14	36, Ф8, Ф5, Ф12, В		4		
	8	15	Ф6, Ф11, В		4	6	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																						
		З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	Б 1	Б 2	Б 3	Б 4	Б 5	Б 6	Б 7	Б 8	Б 9	Ф 1	Ф 2	Ф 3	Ф 4	Ф 5	Ф 6	Ф 7	Ф 8	Ф 9	Ф 10	Ф 11	Ф 12	Ф 13	Ф 14	Ф 15	Ф 16	П 1	П 2	П 3	П 4	КР		
Компетентності	К 01			+		+		+			+	+				+	+																	+			+			
	К 02	+		+	+	+		+			+	+		+	+	+	+		+													+	+	+				+	+	
	К 03		+			+	+	+			+	+	+			+				+		+					+	+			+	+	+				+		+	
	К 04						+		+	+	+	+					+	+			+		+	+					+	+					+	+	+	+	+	
	К 05						+	+	+				+			+					+							+	+			+								
	К 06									+	+								+		+		+	+				+		+	+					+	+	+	+	
	К 07	+	+					+				+	+	+		+	+			+				+							+	+	+				+			
	К 08	+						+		+		+					+	+			+		+	+	+					+	+						+	+	+	
	К 09							+		+			+								+		+	+					+	+	+	+						+	+	+
	К 10			+				+				+					+	+		+			+	+		+	+			+	+			+	+			+		+
	К 11	+						+		+		+					+	+						+	+		+	+			+	+								
	К 12	+		+				+				+					+	+		+	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+
	К 13							+															+	+					+		+	+					+	+	+	+
	К 14					+		+				+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
	К 15							+		+	+	+	+	+	+		+		+				+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
	К 16		+				+	+	+	+	+	+	+				+			+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																																						
		З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	Б 1	Б 2	Б 3	Б 4	Б 5	Б 6	Б 7	Б 8	Б 9	Ф 1	Ф 2	Ф 3	Ф 4	Ф 5	Ф 6	Ф 7	Ф 8	Ф 9	Ф1 0	Ф1 1	Ф1 2	Ф1 3	Ф1 4	Ф1 5	Ф1 6	П 1	П 2	П 3	П 4	К Р																		
Результати навчання	ПР 1		+													+			+									+								+	+	+	+																	
	ПР 2										+		+		+				+		+														+			+	+	+	+															
	ПР 3																																																							
	ПР 4										+																															+														
	ПР 5										+	+																															+													
	ПР 6											+		+	+					+																							+	+	+	+										
	ПР 7											+		+		+				+		+	+	+	+	+																			+											
	ПР 8																																													+										
	ПР 9											+		+		+																														+		+	+	+						
	ПР 10												+		+	+																																+								
	ПР 11		+			+																																																		
	ПР 12													+		+																																	+							
	ПР 13														+																																			+						
	ПР 14																																																	+	+					
	ПР 15																																																	+						
	ПР 16																																																	+						
	ПР 17																																																							
	ПР 18																																																			+	+	+	+	+
	ПР 19																																																				+			
	ПР 20																																																			+	+		+	
	ПР 21																																																		+	+	+	+		
	ПР 22																																																		+	+				
	ПР 23																																																			+		+		
	ПР 24																																																			+	+			

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

9. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. Техн. ун-т – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с.

13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. - 14 с.

14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. - 13 с.

15. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм». – К.: МОН України, 2018. – 18 с.

16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2021 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Розробники:

Шаповал Валентина Михайлівна
Герасименко Тетяна Володимирівна
Бондаренко Людмила Анатоліївна
Козинець Олена Петрівна

Освітньо-професійна програма бакалавра

242 «Туризм»

Електронний ресурс

Видано

у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Освітньо-професійна програма «Туризм» зорієнтована на здобуття навичок та знань в сфері туризму, планування, прогнозування, обґрунтування управлінських рішень за різних практичних ситуацій у діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. Основною метою програми є: підготовка фахівців, які володіють загальними і фаховими компетентностями для успішного здійснення планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, комунікаційної діяльності у сфері туризму та рекреації на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 242 Туризм розроблена співробітниками кафедри туризму та економіки підприємства НТУ «Дніпровська політехніка» після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців з туризму.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових компонентів освітньої програми відповідають структурно-логічній схемі освітньої програми.

Щодо пропозицій, з огляду на необхідність формування компетентностей, які дозволять вивчити особливості управління туристично-рекреаційним комплексом з метою зовнішньої і внутрішньої промоції регіону, рекомендуємо до переліку вибіркових дисциплін додати освітній компонент «Стратегія розвитку регіонального туризму».

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 242 Туризм та може бути рекомендована для практичного використання.

Голова
Асоціації Індустрії
Гостинності України



Олександр Лієв

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм бакалаврського рівня вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Туризм» представлена НТУ «Дніпровська політехніка» та розроблена науковцями кафедри туризму та економіки підприємства на підґрунті Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма в повній мірі відповідає вимогам зазначеного Стандарту вищої освіти і вирішує актуальне завдання з підготовки фахівців з туризму, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним світоглядом та практичними навичками, необхідними для розв'язання прикладних завдань і комплексних проблем у галузі професійної діяльності.

Структура програми логічно вмотивована, обсяг кредитів ЄКТС, їхній розподіл між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки бакалавра і забезпечують виконання стандарту вищої освіти за спеціальністю.

Інтереси академічної спільноти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою стосувалися адекватності змісту освіти сучасним тенденціям розвитку туристичної сфери, а також формування у майбутніх фахівців відповідальності за прийняті професійні рішення. Цим завданням особливо сприяє наявність таких компонентів практичної підготовки, як «Екскурсійна практика» та «Туристично-краєзнавча практика».

Вважаємо доцільним включити до переліку обов'язкових дисциплін освітній компонент «Туристична політика» задля забезпечення вивчення студентами просторової структури треступеневої організації туристичних послуг.

Освітньо-професійна програма «Туризм», за якою здійснюється підготовка студентів бакалаврату, демонструє орієнтацію на набуття ключових компетентностей та створення ефективних механізмів їх запровадження, забезпечує відповідні програмні результати навчання, які відповідають запитам до професійної підготовки фахівця з туризму.

Рецензент:

доктор наук з державного управління,
професор, завідувач кафедри туризму
ДВНЗ «Приазовський державний
технічний університет»

О.К. Любчук

Людмила Любчук О.К.
завідувач
Кафедри туризму
Приазовського державного
технічного університету
24.02.2021



С.О. Жаренко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Ознайомившись з проектом освітньо-професійної програми 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти студентів фінансово-економічного факультету Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» можна зробити такі висновки:

1. Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти України для галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм, затвердженого МОН України 04.10.18 (Наказ № 1068).

2. Розробники програми є висококваліфіковані фахівці освітнього процесу у закладах вищої освіти - проф. Шаповал В.М., доц. Герасименко Т.В., доц. Бондаренко Л.А.

3. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів з туризму.

4. Цілі та програмні результати навчання освітньо-професійної програми відповідають сучасним тенденціям розвитку туристичної діяльності, потребує у фахівців нової формації, професійні якості яких мають відповідати запитам галузі та суспільства.

5. У програмі чітко визначені загальні та фахові компетентності, а також результати навчання, що формуються в процесі вивчення обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін.

6. Ресурсне забезпечення реалізації програми обумовлено високим рівнем професорсько-викладацького складу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у т.ч. випускової кафедри - кафедри туризму та економіки підприємства, серед 7-ми викладачів, 2 доктора наук, 3 доценти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 242 Туризм (проект) для першого бакалаврського рівня вищої освіти відповідає запитам теорії і практики вищої школи і може бути затвердженою для проведення освітнього процесу у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Рецензент:



ФОП Міщук Антон Анатолійович,
туристична компанія «Sky Tour»

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Якісна підготовка фахівців у галузі туризму є надзвичайно важливою, що вимагає від закладів вищої освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності. Такі програми повинні забезпечувати набуття знань та умінь, яких вимагають від працівників потенційні роботодавці.

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена співробітниками кафедри туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» й ураховує сучасні вимоги ринку праці.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання й оцінювання, зазначено загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання. У програмі визначені форма атестації здобувачів вищої освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Щодо пропозицій, для підготовки сучасних фахівців із широким кругозором і задля більш якісного забезпечення програмних результатів навчання рекомендую ввести до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліну «Основи країнознавства».

Також рекомендуємо більше долучати фахівців-практиків у галузі туризму до читання лекцій майбутнім фахівцям туріндустрії, проводити практичні семінари та майстер-класи.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, представлена кафедрою туризму та економіки підприємства, повністю відповідає сучасному рівню розвитку науки і практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Рецензент:



M. Taranchenko

M. B. Taranchenko

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Якісна підготовка фахівців у галузі туризму є надзвичайно важливою, що вимагає від закладів вищої освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності. Такі програми повинні забезпечувати набуття знань та умінь, яких вимагають від працівників потенційні роботодавці.

Освітньо-професійна програма сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» містить: профіль освітньо-професійної програми, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Разом з тим, щодо подальшого удосконалення якості освітнього процесу за представленою програмою, хотілося б більше іноземної мови, можливо дві мови, бо залучення до міжнародного туризму вимагає від сучасних фахівців з туризму спілкування та підготовки документації іноземною мовою.

Вважаю, що програма є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм».

Рецензент:



ФОП (Черникова Неля Миколаївна)
Реєстраційний номер 3083121101

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Туризм», що реалізується Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 242 «Туризм» являє собою систему документів, розроблену і затверджену вищим навчальним закладом самостійно з врахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту».

Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів розроблено робочою групою кафедри туризму та економіки підприємства та процесу фінансово-економічного факультету Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма передбачає професійну підготовку бакалаврів з туризму на якісно новому рівні, здатних самостійно опрацьовувати велику кількість теоретичного матеріалу, креативно мислити та діяти, приймати виважені рішення у складних умовах тощо.

Пріоритетом освітньо-професійної програми є поєднання здобуття теоретичних і практичних навиків, впровадження новітніх методів і технологій навчання.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з туризму побудована на принципах переходу від процесного підходу до такого, що орієнтований на результат в організації навчання й оцінюванні набутих знань і вмінь викладачем, а також до компетентісного підходу стосовно цілей навчання і набутих студентами компетентностей, містити як загальні традиційні блоки фундаментальних гуманітарних, так і спеціальних дисциплін, відповідно до напрямку підготовки, а також різні види практичної підготовки.

В цілому освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідає запитам у даній галузі знань і може бути впроваджена в навчальний процес.

Рецензент:



ШАПОВАЛОВА
Олена
Леонідівна

ФОП Шаповалова Олена Леонідівна,
туристична агенція «Joy Travel»

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми «Туризм», представленою кафедрою туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є її спрямованість на універсальну підготовку фахівців, яка базується на ґрунтовній теоретичній базі та практичній підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у сфері обслуговування.

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення студентам фундаментальної і практичної підготовки для формування у них вмінь виконувати професійні завдання і обов'язки. У рецензованій програмі наведена низка різнотипних програмних компетентностей, які формуються у студентів під час опанування ними представлених обов'язкових та вибіркових навчальних професійноорієнтованих дисциплін, а також програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо здатності використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації; упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності; розуміти механізми взаємодії суб'єктів світового та національного туристичних ринків, визначати стратегічні завдання розвитку туристичного бізнесу; ухвалювати оптимальні управлінські рішення при організації туристичної діяльності.

Загалом рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності в галузі туризму, що дає підстави рекомендувати її для підготовки здобувачів.

Рецензент:



Метель Т.В.